



BIDANG FOKUS :

PENDIDIKAN



BIDANG FOKUS: PENDIDIKAN

MEMBINA MASYARAKAT YANG BERDAYA TAHAN MELALUI PENDIDIKAN



Memandangkan pendidikan ialah kunci bagi membangun masyarakat yang berdaya tahan, Yayasan JCorp telah berusaha memperkasa pelajar agar menjadi pemimpin dan warga yang aktif mendorong perubahan positif dalam komuniti masing-masing. Yayasan JCorp turut bekerjasama dengan warga pendidik, ibu bapa dan pihak

berkepentingan yang mempunyai arah tuju yang sama untuk memastikan bahawa pelajar mempunyai akses kepada sumber dan sokongan diperlukan untuk berjaya dan lebih bersedia untuk menghadapi cabaran masa depan.

Antara program yang dijalankan pada tahun 2022 adalah seperti berikut:

Fakta Ringkas

Pendidikan (2022)



1. Projek Tuisyen Yayasan JCorp

Program pendidikan yang dianjurkan dengan kerjasama Jabatan Pendidikan Negeri Johor (JPNJ) dan Pejabat Pendidikan Daerah (PPD) di Johor ini dilaksanakan sejak 2012 khusus untuk pelajar sekolah rendah. Matlamat program ini adalah untuk memberi peluang kepada pelajar yang tidak berkemampuan dan berkeupayaan, dengan memberikan tuisyen selepas sesi persekolahan bagi mata pelajaran teras seperti Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Matematik dan Sains.

Bermula tahun 2019, pelaksanaan program tuisyen berfokus pada subjek Bahasa Inggeris melalui 4 kemahiran elemen utama iaitu menulis, membaca, mendengar dan berkomunikasi. Ini juga selaras dengan keperluan pendidikan masa kini bagi memastikan para pelajar khususnya golongan luar bandar dan B40 menguasai bahasa tersebut.

Untuk memastikan para pelajar mendapat manfaat sepenuhnya daripada program-program yang dianjurkan, pelbagai penambahbaikan telah dilakukan seperti berikut:

a) Pembangunan Modul *Strive For Success* untuk Projek Tuisyen Sekolah Rendah

Fokus utama program ini ialah untuk meningkatkan kemahiran bahasa Inggeris melalui penggunaan Modul '*Strive For Success*' yang dibangunkan oleh Unit Bahasa, Sektor Pembelajaran Jabatan Pendidikan Negeri Johor selaras dengan Penilaian Pentaksiran Bilik Darjah. Guru pembimbing yang dilantik turut serta sebagai tenaga pengajar dalam program yang dilaksanakan secara dalam talian dan fizikal ini. Sehingga tahun 2022, seramai 8,700 orang pelajar dari 290 buah sekolah rendah meraih manfaat daripada program ini. Bagi tahun 2022, sejumlah 1,410 murid menyertai program ini.

b) Projek Tuisyen Sekolah Menengah Bagi Mata pelajaran Elektif Ikhtisas (MPEI)

Program ini melibatkan pelajar sekolah menengah yang mengambil Mata Pelajaran Elektif Ikhtisas (MPEI) merangkumi mata pelajaran Perakaunan, Perniagaan dan Ekonomi dengan kerjasama Unit TVET, Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Johor.

Sejak 2021 hingga 2022, Projek Tuisyen Sekolah Menengah bagi mata pelajaran MPEI program ini yang menekankan subjek Perakaunan, Perniagaan dan Ekonomi telah memberi manfaat kepada 2,250 orang pelajar Tingkatan 5 yang menduduki peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) dari 25 buah sekolah terpilih di Johor. Bagi tahun 2022, sejumlah 1,350 pelajar menyertai program ini.



c) Program Tuisyen Deloitte KidsEdu

Program yang dianjurkan secara kerjasama dengan Deloitte Malaysia khusus untuk anak-anak anggota pekerja JCorp dan syarikat Kumpulan di bawah kategori B40 dan asnaf. Antara syarikat yang terlibat adalah Kulim (Malaysia) Berhad, KPJ Healthcare Berhad, Tanjung Langsung Port Sdn Bhd, Damansara Assets Sdn Bhd dan Waqaf An-Nur Corporation Berhad.

Sejak 2021 hingga 2022, 240 murid sekolah rendah telah mendapat manfaat daripada program ini yang dianjurkan 2 minggu sekali selama 1 jam secara dalam talian melalui platform Zoom. Tenaga pengajar terdiri daripada sukarelawan Deloitte Malaysia dan 10 pelajar Johor Student Leaders Council (JSLC) dari SMK (P) Sultan Ibrahim, Johor Bahru, SMK Mohd Mohd Khalid, Johor Bahru dan Maktab Sultan Abu Bakar, Johor Bahru. Deloitte Malaysia turut menyumbang sebanyak 24 unit komputer riba dan 6 unit tablet kepada murid yang kurang berkemampuan dan mereka yang memperoleh prestasi cemerlang.

d) Pendidikan Tunas Jauhar

Program Pendidikan Tunas Jauhar diteruskan pada tahun 2022 yang dijayakan bersama-sama dengan Bahagian Pembangunan Asnaf, Majlis Agama Islam Negeri Johor (MAINJ). Pihak MAINJ telah menyumbang sebanyak RM170,030 bagi menjayakan program yang melibatkan pelajar yang kurang berkemampuan dan daripada golongan asnaf.

Antara aktiviti yang terlibat di bawah Pendidikan Tunas Jauhar :-

- i. Projek Tuisyen (Bahasa Inggeris) & Motivasi Jati Diri kepada Pelajar Sekolah Rendah
- ii. Pendidikan Celik Kewangan kepada pelajar Sekolah Rendah
- iii. Program Persediaan Keusahawanan untuk Pelajar Sekolah Menengah

Guru pembimbing dari sekolah masing-masing turut terlibat menjayakan program ini yang dijalankan secara dalam talian dan bersemuka. Bagi tahun 2022, sejumlah 2,810 pelajar menyertai program ini.



2. Program Pengurusan Kewangan PRO DU-IT

Program Pendidikan Celik Kewangan Pro Du-It ialah program yang diperkenalkan untuk menghasilkan generasi celik kewangan yang bukan sahaja mahir dalam mengurus kewangan mereka malah mengekang sikap boros seawal usia 9 tahun. Dibangunkan pada tahun 2017 dengan kerjasama Universiti Malaya, program ini menekankan pengurusan kemahiran kewangan sistematik dan melatih pelajar untuk menabung dan mengatur pengurusan kewangan masing-masing secara efisien.

Sehingga 2022, seramai 6,440 pelajar dan 120 guru dari 60 buah sekolah di Johor, Selangor, Wilayah Persekutuan Putrajaya dan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur terlibat dengan program tersebut. Pelajar turut didedahkan dengan aspek takaful pendidikan dan takaful perlindungan di samping pengurusan kewangan iaitu Tabung Simpan, Tabung Belanja dan Tabung Kongsi. Setiap pelajar akan membuat catatan log harian bagi merekodkan perbelanjaan dan simpanan masing-masing. Penghargaan dan anugerah kepada pelajar yang memenuhi kriteria ditetapkan telah diberikan di akhir sesi pembelajaran supaya ilmu yang diperoleh dapat diterapkan sehingga mereka dewasa dan pada bila-bila masa.

// Sehingga 2022, seramai 6,440 pelajar dan 120 guru dari 60 buah sekolah di Johor, Selangor, Wilayah Persekutuan Putrajaya dan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur terlibat dengan program tersebut. //

3. Kelas Rancangan Usahawan – Sustainable School

Program Sustainable School merupakan kesinambungan daripada program kelas rancangan usahawan yang diperkenalkan pada tahun 2020 oleh Yayasan JCorp, program ini memperkenalkan nilai-nilai keusahawanan kepada pelajar sekolah menengah di Johor melalui pembangunan produk yang berkualiti dan berpotensi dikembangkan ke pasaran lebih tinggi. Projek perintis melibatkan empat buah sekolah di Johor iaitu SMK Dato' Pengawa Barat Pontian, SMK Bandar Penawar, Kota Tinggi dan SMK Dato' Abdul Rahman Yassin, Johor Bahru dan SMK Sri Kukup, Pontian.

Bagi tahun 2022, aktiviti yang dijalankan termasuklah lawatan ke sekolah terpilih, lawatan ke pusat pemrosesan makanan FAMA serta mengadakan perbincangan bersama pegawai terbabit dari Jabatan Pendidikan Negeri Johor, Jabatan Pendidikan Daerah, Pengetua serta guru pembimbing. Matlamat utama program ini adalah untuk menyemai nilai-nilai keusahawanan serta mencipta ekosistem sekolah yang mampan dan mandiri. Selain itu, usaha untuk mengenal pasti sekolah-sekolah lain diteruskan supaya program seperti ini dapat dikembangkan di seluruh negeri Johor.

Program ini turut mendapat penglibatan daripada Rakan strategik lain yang bertindak sebagai pembimbing, penasihat serta pemudah cara seperti Jabatan Pertanian Negeri Johor, Lembaga Pemasaran Pertanian Persekutuan (FAMA), Lembaga Perindustrian Nanas Malaysia (LPNM), Majlis Amanah Rakyat (MARA), Kolej Komuniti dan GIATMARA Malaysia.

Bermula 2016 sehingga 2022, melalui kerjasama Jabatan Pendidikan Negeri Johor, seramai 5,700 orang pelajar dari 37 buah sekolah terpilih di Negeri Johor telah menyertai program ini.





Program Sustainable School ini ditambah baik melalui elemen Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM) seiring dengan objektif Rangka Tindakan Ekonomi Digital Malaysia dan Dasar 4IR Negara di mana Yayasan JCorp telah merangka program berkenaan STEM melalui penglibatan sekolah dan industri. Antara program yang dilaksanakan bagi menyuburkan minat pelajar terhadap empat bidang tersebut adalah :

i. Lawatan ke Temasek Foundation, National Institute of Education (NIE) di Singapura

Pada 6 Oktober 2022, Yayasan JCorp, Jabatan Pendidikan Negeri Johor dan Yayasan Sultan Ibrahim Johor telah melawat Temasek Foundation, dan National Institute of Education (NIE) di Singapura untuk mengenal pasti potensi kerjasama melalui program pendidikan STEM, kemahiran dan TVET serta Bahasa Inggeris bagi meningkatkan potensi para pelajar. Seramai 18 orang delegasi terlibat turut melawat Temasek Shophouse dan Bengkel Pusat Cetakan 3D di NIE.

ii. Forum "Pendidikan STEM Penuhi Keperluan Bakat Masa Depan"

Yayasan JCorp juga menganjurkan forum bertajuk "Pendidikan STEM Penuhi Keperluan Bakat Masa Depan" pada 8 November 2022, anjuran bersama Jabatan Pendidikan Negeri Johor, dengan tujuan untuk melahirkan generasi yang berkemahiran dalam pelbagai

bidang termasuk pendidikan STEM dan melahirkan modal insan yang berkebolehpasaran tinggi pada masa hadapan. Forum yang disertai oleh 250 orang peserta terdiri daripada guru, pelajar sekolah rendah dan menengah dari seluruh negara ini bersiaran secara langsung menerusi platform maya dan secara bersemuka.



Objektif utama penubuhan MyPAC pada 2015 adalah bagi mengatasi masalah kekurangan bilangan akauntan profesional daripada kalangan Bumiputera. Mengikuti perangkaan *Malaysian Institute of Accountants (MIA)* ketika itu, hanya terdapat 1,554 atau 8% orang akauntan profesional Bumiputera. Justeru, kerjasama dengan Yayasan JCorp ini telah menjayakan aspirasi MyPAC untuk menambah bilangan akauntan profesional bumiputera, terutama daripada kalangan keluarga yang berpendapatan rendah.

■ Ketua Pegawai Eksekutif MyPAC
Datuk Zaiton Mohd Hassan

Bagi saya, setakat ini semua berjalan lancar. Saya tidak akan mensia-siakan peluang keemasan untuk meneruskan pengajian melalui biasiswa ini. Suasana pembelajaran pula bukan hanya dilengkapi dengan bilik darjah yang kondusif malah penjelasan daripada pensyarah juga sangat jelas dan mudah difahami. Saya juga bertuah kerana mempunyai rakan-rakan yang memahami dan sedia membantu serta memberikan sokongan apabila saya keliru dalam kelas. Oleh itu, harapan saya adalah untuk saya lulus semua kertas peperiksaan dengan cemerlang dan menempah kedudukan dalam mana-mana industri selepas saya tamat pengajian. Akhir sekali, saya berharap impian saya menjadi kenyataan kerana ini hanya akan tercapai dengan usaha dan tekad yang kuat.

■ Amirul Syahid Bin Khirham (Pasca SPM)

Pertama sekali, saya merasa bersyukur kerana mendapat tajaan dari MyPAC dan Yayasan JCorp. Semasa belajar di Kolej Tymba saya belajar untuk hidup berdikari apabila menaiki bas ke kolej. Selain itu, pensyarah-pensyarah di kolej juga baik, ramah, mudah bergaul dan cara pengajaran mereka menyeronokkan dan mudah difahami. Pada awalnya, agak sukar untuk menyesuaikan diri tetapi kawan-kawan membantu saya dalam pelbagai hal. Memandangkan saya mengambil FIA, saya tidak terlalu berasa tertekan semasa belajar dan hampir setiap minggu saya akan keluar bersama kawan-kawan atau keluarga. Setiap malam, saya akan mengulang kaji pelajaran supaya tidak terburu-buru ketika peperiksaan akhir tiba. Itulah sahaja perkongsian daripada saya.

■ Nur Aisyah binti Rosdi (Pasca SPM)

Saya sedang menduduki kertas pertama iaitu SBL. Pensyarah yang mengajar SBL sangat membantu terutamanya dalam menjelaskan setiap bab dan memberikan ringkasan yang mudah difahami oleh pelajar. Kaedah pembelajaran SBL saya adalah dengan menganalisis kertas soalan tahun-tahun lepas dan struktur jawapan setiap keperluan soalan tertentu. Dengan memahami struktur tersebut, saya akan cuba untuk menjawab soalan menggunakan ayat sendiri dan pengetahuan sedia ada. Saya dapati belajar ACCA agak berbeza daripada belajar ijazah. Justeru, saya berharap saya dapat mengendalikannya dengan baik.

■ Hamidah binti Hamdi (Pasca Ijazah)

4. Pembiayaan Pendidikan Perakaunan Profesional (ACCA)

Yayasan JCorp menyediakan pembiayaan pendidikan untuk membantu meringankan tanggungan keluarga B40 membiayai pengajian anak di peringkat lebih tinggi di samping membantu meningkatkan kebolehpasaran mereka dalam industri. Yayasan JCorp berusaha untuk membela nasib golongan ini supaya anak-anak mereka dapat meneruskan pengajian ke peringkat profesional tanpa sebarang kesulitan dan memperoleh keputusan akademik yang cemerlang.

i. Peruntukan RM850,000 taja pelajar B40 lanjut pengajian ACCA

JCorp melalui Yayasan JCorp telah mengambil inisiatif untuk mendukung pembangunan modal insan dalam bidang profesional di negara ini dengan memperuntukkan RM850,000.00 bagi membiayai lapan pelajar cemerlang dari keluarga B40 melanjutkan pengajian dalam bidang perakaunan profesional ACCA. Bantuan pendidikan ini dibiayai melalui sumbangan zakat Kumpulan JCorp dan mendapat kerjasama dari Malaysia Professional Accountancy Centre (MyPAC) menerusi pertukaran Perjanjian Kerjasama bagi penajaan pendidikan ACCA pada 26 Oktober 2022.

Pelajar cemerlang daripada kalangan keluarga B40 ini telah mendapat manfaat yang bukan sahaja membolehkan mereka mendapat pengiktirafan profesional malah jaminan pekerjaan selepas tamat pembelajaran sama ada di Malaysia mahupun di luar negara.

Merupakan kesinambungan daripada inisiatif Program JCorp Chartered Accountancy (JCAP) yang dilancarkan pada tahun 2015, melibatkan peruntukan RM2.7 juta, program ini telah melahirkan seramai 26 orang akauntan bertauliah yang berkhidmat di JCorp dan syarikat Kumpulan.

5. Bantuan Pendidikan IPT

Yayasan JCorp memperkenalkan inisiatif Bantuan Pendidikan IPT berupa bantuan yuran persediaan masuk ke institusi pengajian tinggi (IPT) sementara menunggu pinjaman atau biasiswa yang ditawarkan. Bantuan tunai sekali beri (*one-off*) ini khusus untuk membantu meringankan beban kewangan ibu bapa atau penjaga daripada golongan B40 serta keluarga yang mempunyai tanggungan anak yang ramai ataupun anak-anak yang sedang melanjutkan pelajaran di IPT.





Semua permohonan berkaitan diuruskan oleh Jawatankuasa Sumber dan Penyaluran Dana Yayasan JCorp. Dari tahun 2017 sehingga 2022, dana ini telah memberi manfaat kepada seramai 1,207 orang pelajar yang melibatkan jumlah peruntukan keseluruhan RM606,689.

6. Program Latihan Industri dan Kemahiran

Sebagai organisasi yang berdedikasi untuk meningkatkan kebolehpasaran pelajar dengan menyediakan pelbagai program pendidikan dan kemahiran yang inovatif dan berkesan, Yayasan JCorp menawarkan pelbagai program Latihan Industri dan Kemahiran seperti berikut:

i. Program Latihan Industri

Melalui program ini, pelajar didedahkan dengan dunia pekerjaan sebenar dan diberi peluang menimba pengalaman serta pengetahuan baru. Latihan yang mengambil masa antara 3 hingga 6 bulan bukan sahaja memberikan nilai tambah kepada para pelajar, malah modul seperti Kursus Pembangunan Diri secara dalam talian turut membantu kemahiran komunikasi, kemahiran asas lain serta ilmu-ilmu berkaitan teknik temuduga dan kerjaya, dan meningkatkan motivasi diri.

Pada tahun 2022, lapan orang pelajar berjaya mendapat pekerjaan manakala 75 orang pelajar melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi. Pada tahun ini seramai 100 orang pelajar dijangka menyertai program ini.

Antara bidang latihan yang ditawarkan ialah Penyelenggaraan Penyaman Udara, Penyediaan & Pembuatan Makanan, Penjagaan Tanaman, Kejuruteraan, dan Keselamatan & Kesihatan Pekerjaan. Yayasan JCorp turut merancang untuk menambah bidang lain seperti Perhotelan & Hospitaliti, Teknologi Maklumat dan Digital selaras dengan permintaan industri semasa.

// ...dana ini telah memberi manfaat kepada seramai 1,207 orang pelajar yang melibatkan jumlah peruntukan keseluruhan RM606,689. //

Maklum Balas

fb Saya merupakan pelajar ACCA di sepanjang tempoh beberapa bulan yang lalu, dan saya percaya kunci utama untuk motivasi diri adalah kekuatan minda. Pada awalnya, saya sangat bersemangat tetapi lama kelamaan saya merasakan ACCA ini sangat sukar dan saya tidak dapat menahan diri daripada mempersoalkan sama ada saya membuat keputusan yang tepat untuk berada di sini. Namun begitu, secara peribadi saya percaya dengan pola pemikiran yang betul, sumber yang betul, kemahiran dan teknik yang betul, dan motivasi yang tinggi, saya mampu menamatkan kertas ini. Saya akui bahawa ACCA sukar tetapi bukanlah mustahil untuk lulus.

■ Ainul Adawiyah binti Mohamad (Pasca Ijazah)

fb Sepanjang 5 bulan memulakan perjalanan ACCA, saya rasa agak sukar kerana perlu memberikan lebih tumpuan di dalam kelas berbanding semasa pengajian ijazah. Memandangkan saya hanya perlu mengambil satu kertas sahaja pada semester ini, saya dapat mengejar pelajaran dengan cepat. Namun, saya masih berusaha meningkatkan teknik menjawab peperiksaan seperti yang disarankan oleh pensyarah yang memaklumkan saya mempunyai pengetahuan tetapi kurang kemahiran untuk menjawab soalan.

■ Nor Azlin binti Mohd Zapili (Pasca Ijazah)

fb Pengalaman belajar ketika ini amat menarik. Pensyarah yang mengajar subjek berkaitan sangat bertanggungjawab serta mahir dalam topik yang diajar.

■ Amirul Hafiz bin Nashir Uddin (Pasca SPM)

fb Setakat ini, pengalaman belajar adalah sangat memuaskan, dengan pelbagai kemudahan disediakan dan secara percuma berikutan penajaan biasiswa, tetapi masih ada kelemahan berikutan perjalanan ke kolej yang memakan masa selama 1 jam atau lebih. Semuanya baik secara menyeluruh dan diharapkan keputusan peperiksaan juga akan sentiasa konsisten dan baik. Insya-Allah.

■ Afryna Balqis binti Khair Hashim (Pasca SPM)

fb Saya mempunyai pengalaman yang memuaskan semasa menuntut di TymbaQueens KL sebagai pelajar tajaan Yayasan JCorp. Pihak MyPAC dan tutor menjaga kebajikan dengan baik. Para tutor juga memberikan yang terbaik dalam membantu pembelajaran dan memudahkan saya memahami semua subjek. Aplikasi Tymbaflex juga membantu saya untuk mengakses rakaman dan bahan pembelajaran dengan mudah. Namun, kalau boleh, saya memohon agar Yayasan JCorp meningkatkan jumlah elaun yang diberikan kepada pelajar. Terima kasih atas pertimbangan ini!

■ Muhammad Haziq bin Ishamuddin (Pasca SPM)

ii. Kursus Kemahiran - *Go Digital Asean*

The Asia Foundation merupakan rakan komuniti Yayasan JCorp yang telah bekerjasama melaksanakan aktiviti “Go Digital ASEAN” (GDA). Aktiviti ini yang turut melibatkan golongan belia dan wanita bukan sahaja membantu peserta meningkatkan kemahiran digital dan teknologi, malah mereka turut didedahkan dengan ilmu pengembangan perniagaan bagi meningkatkan pendapatan masing-masing.

Antara aktiviti GDA yang memberi manfaat kepada peserta adalah seperti berikut:

1. Pencari Pekerjaan
Mengoptimumkan penggunaan teknologi digital ketika proses permohonan pekerjaan seperti memperbaiki kualiti *resume* dan meningkatkan peluang untuk mendapat pekerjaan.

2. Usahawan
Memberikan pemahaman yang kukuh tentang penggunaan teknologi digital termasuklah sistem carian dan lain-lain untuk mengembangkan pangkalan pelanggan dan mencapai objektif perniagaan.
3. Pengembangan Perniagaan
Mempelajari asas membina usaha niaga dan membangunkan strategi media sosial sebagai permulaan untuk menjadi seorang usahawan yang berjaya.

Seramai 1,396 orang peserta telah mengikuti program ini di samping 34 orang Jurulatih Komuniti telah berjaya dihasilkan di mana mereka akan mengendalikan sesi pelajaran *Go Digital ASEAN* secara dalam talian kepada orang ramai.

Program kemahiran ini seterusnya akan diperluas selari dengan keperluan Revolusi Industri 4.0 (IR4.0) meliputi bidang program seperti pengaturcaraan komputer, data saintis, isi kandungan kreatif dan keusahawanan digital.

// Mengoptimumkan penggunaan teknologi digital ketika proses permohonan pekerjaan seperti memperbaiki kualiti *resume* dan meningkatkan peluang untuk mendapat pekerjaan. //



KEMAHIRAN



PELAJAR:
184
ORANG

MAJIKAN:
19
SYARIKAT

PENEMPATAN PEKERJAAN:
28
PELAJAR